

GIÁO TRÌNH HÁN NGỮ

汉语教程

第二册 (上)

TẬP II - QUYỂN THƯỢNG

3

BỔ SUNG BÀI TẬP - ĐÁP ÁN

GIÁO TRÌNH HÁN NGŨ

(phiên bản thứ nhất)

Copyright © 1999 by 北京语言大学出版社

All rights reserved.

Vietnamese Translation Copyright © 2015 by Mcbooks 书籍股份公司

The work: Hanyu jiao cheng/ yi er-shang(the first edition)

The Author: Yang Ji Zhou

Copyright © 2015 by Beijing Language and Culture University Press

All rights reserved

Vietnamese Translation Copyright © 2015 by MCBooks Jointstock Company

The Chinese edition is originally published by Beijing Language and Culture University Press

This translation is published by arrangement with Beijing Language and Culture University Press.

All rights reserved. No reproduction and distribution without permission.

Hợp đồng bản quyền tác phẩm “**giáo trình Hán ngữ - tập 3- thượng**”,

tác giả **Dương Kỳ Châu** được ký giữa **Công ty cổ phần sách Mcbooks** và **Công ty trách nhiệm hữu hạn nhà xuất bản đại học ngôn ngữ Bắc Kinh**.

Bản quyền tiếng Việt © 2015 thuộc **Công ty Cổ phần sách MCBooks**. Theo hợp đồng chuyển nhượng giữa **Công ty Cổ phần sách MCBooks** và Công ty TNHH NXB Đại học ngôn ngữ Bắc Kinh, bất cứ sự sao chép nào không được sự đồng ý của **Công ty Cổ phần sách MCBooks** đều là bất hợp pháp và vi phạm luật xuất bản Việt Nam. Luật bản quyền quốc tế và công ước Berne về bản quyền sở hữu trí tuệ.

Các Trường Đại học, Cao đẳng và các Trung tâm đào tạo tiếng Trung có nhu cầu đăng kí mua sách cho học viên. Xin vui lòng liên hệ với các đại lý của Công ty Cổ phần sách MCBooks sẽ có chế độ hỗ trợ giá bán hợp lí

CÔNG TY CỔ PHẦN SÁCH MCBOOKS

Địa chỉ: Số 26/245 Mai Dịch, Cầu Giấy, Hà Nội

Website: www.mcbooks.vn

ĐT: 0437921466

Facebook: <https://www.facebook.com/mcbooksthezhishi>

Góp ý về sách: thezhishi@mcbooks.vn

Liên hệ về bản thảo và bản dịch: contact@mcbooks.vn

Liên hệ hợp tác xuất bản & truyền thông trên sách: project@mcbooks.vn

Liên hệ dịch vụ tư vấn, đại diện & giao dịch bản quyền: copyright@mcbooks.vn

ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ BẮC KINH
Chủ biên: Dương Ký Châu

GIÁO TRÌNH HÁN NGỮ

汉语教程

第二册 (上)

TẬP II - QUYỂN THƯỢNG

3

BỔ SUNG BÀI TẬP - ĐÁP ÁN

(Tái bản lần thứ nhất)

Biên dịch: Trần Thị Thanh Liêm

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

LỜI GIỚI THIỆU

1. Bộ GIÁO TRÌNH TIẾNG HÁN này được biên dịch và soạn bổ sung dựa trên cơ sở của bộ giáo khoa HÁN NGỮ GIÁO TRÌNH do Dương Ký Châu chủ biên và các chuyên gia của trường Đại học Ngôn ngữ, Văn hóa Bắc Kinh biên soạn.

2. Giáo trình gồm ba tập (sáu cuốn)

Từ bài 1 đến bài 10 là giai đoạn dạy ngữ âm, tập trung tiến hành giảng dạy và luyện tập ngữ âm cơ bản của tiếng Hán. Từ bài 11 đến bài 60 thông qua những bài hội thoại thông dụng, tiến hành giảng dạy kết cấu ngữ pháp, ngữ nghĩa và ngữ dụng. Từ bài 61 đến bài 100 là giai đoạn giảng dạy ngữ đoạn, thông qua sự hiểu biết sâu hơn về ngữ pháp và vận dụng từ ngữ, để nâng cao hơn nữa khả năng biểu đạt thành đoạn văn của học viên.

Mục đích chính của việc biên soạn giáo trình này là lấy các yếu tố ngôn ngữ như ngữ âm, ngữ pháp, từ ngữ, chữ Hán... làm cơ sở, thông qua việc giảng dạy trên lớp, luyện tập các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học viên, bồi dưỡng khả năng dùng tiếng Hán trong giao tiếp của học viên. Mỗi bài của giáo trình này gồm bài đọc, từ mới, chú thích, ngữ pháp, ngữ âm, bài tập và tập viết chữ Hán.

GIÁO TRÌNH TIẾNG HÁN có 3300 từ mới. Phần bài đọc hoặc nội dung đàm thoại có quan hệ chủ điểm đồng nhất với bài luyện đọc trong phần bài tập, trên cơ sở của bảng từ mới của từng bài. Chủ điểm bài đọc bao gồm nhiều mặt trong đời sống hàng ngày, đồng thời giới thiệu những kiến thức về đất nước và con người Trung Quốc nhằm tăng cường sự hiểu biết thông thường đối đất nước Trung Hoa.

3. Giáo trình biên soạn theo hướng mẫu câu để trực tiếp đi vào thực hành giao tiếp, nhưng cũng giới thiệu khái quát cấu trúc ngữ pháp của tiếng Hán hiện đại. Các phần chú thích trong bài nói rõ những kiến thức về ngôn ngữ và bối cảnh văn hóa Trung Hoa.

4. Phần bài tập của giáo trình này chú ý rèn luyện các kỹ năng giao tiếp, mô phỏng và bồi dưỡng trí nhớ cho sinh viên.

5. Hoàn thành khóa trình này cần khoảng 600 tiết học. Học viên có thể tiến hành hội thoại thông thường, và dựa vào từ điển, có thể đọc hiểu những bài văn thông thường.

6. Để giúp học viên tiếp xúc với âm điệu, ngữ điệu chuẩn xác, âm sắc đẹp của tiếng Trung Quốc hiện đại, bên cạnh giáo trình còn có một bộ băng ghi âm do các chuyên gia nổi tiếng, giàu kinh nghiệm thực tiễn của Trung Quốc đọc chuẩn xác, diễn cảm các phần luyện tập, bài đọc và dẫn đọc các từ mới.

7. Do thời gian biên dịch quá gấp, việc biên dịch và bổ sung không tránh khỏi có những sai sót, rất mong được đồng nghiệp và học viên, sinh viên góp ý bổ sung để bộ GIÁO TRÌNH TIẾNG HÁN hiện đại này có thể đáp ứng được nhu cầu của người học.

Ban biên tập sách ngoại văn

目 录

- 第三十一课 Lesson 31 田芳去哪儿了** (1)
- 一、课文 (一)田芳去哪儿了
(二)他又来电话了
- 二、生词
- 三、注释 (一)你呼我了吧?
(二)你不是要上托福班吗?
(三)是不是
- 四、语法 (一)语气助词“了”(1)
(二)“再”和“又”
- 五、练习
- 第三十二课 Lesson 32 玛丽哭了** (14)
- 一、课文 (一)你怎么了
(二)玛丽哭了
- 二、生词
- 三、注释 (一)怎么了?
(二)就吃了一些鱼和牛肉
(三)别难过了。
(四)跳跳舞
- 四、语法 (一)动作的完成:动词+了
(二)因为……所以……
- 五、练习
- 第三十三课 Lesson 33 我下了班就去看房子了** (29)
- 一、课文 (一)我想再看看房子
(二)我下了班就去看房子了
- 二、生词
- 三、注释 (一)我早就下班了。
(二)房租还可以再商量。
(三)……就是厨房和卫生间有点儿小。
- 四、语法 (一)“就”和“才”
(二)要是……(的话),就……
(三)虽然……但是……
- 五、练习
- 第三十四课 Lesson 34 我都做完了** (41)
- 一、课文 (一)我都做完了
(二)我定错频道了

二、生词

三、注释 要关上窗户就开开空调,不然屋里太热了。

四、语法 (一)动作结果的表达:结果补语

(二)结果补语:“上”和“到”

(三)主谓词组作定语

五、练习

第三十五课 Lesson 35 我来中国两个多月了 (54)

一、课文 (一)我来中国两个多月了

(二)我每天都练一个小时

二、生词

三、注释 (一)对这儿的生活习惯了吧?

(二)像网球、排球、游泳、跑步什么的。

(三)练了好几年了

(四)三天打鱼,两天晒网

四、语法 (一)动作持续时间的表达:时量补语

(二)概数的表达

(三)离合动词

五、练习

第三十六课 Lesson 36 复习六 (68)

一、课文 逛公园

二、生词

三、练习

第三十七课 Lesson 37 我比你更喜欢音乐 (76)

一、课文 (一)上海比北京大

(二)我比你更喜欢音乐

二、生词

三、注释 (一)这几年变化很大。

(二)上海的气温比北京高得多。

(三)怎么说呢?

(四)我还是觉得民歌的歌词好。

四、语法 (一)比较句:比字句;A有/没有 B(这么/那么)……;不如

(二)数量补语

(三)感叹句

五、练习

第三十八课 Lesson 38 我们那儿的冬天跟北京一样冷 (92)

一、课文 (一)我们那儿的冬天跟北京一样冷

(二)我跟你不一样

二、生词

三、注释 (一)好了

(二)我只是对这个城市的一切都感兴趣。

四、语法 (一)比较句:跟……一样/不一样

(二)不但……而且……

五、练习

第三十九课 Lesson 39 冬天快要到了 (105)

一、课文 (一)冬天快要到了

(二)我姐姐下个月就要结婚了

二、生词

三、注释 (一)……着呢

(二)着什么急

(三)都……了

(四)该换电池了

(五)有什么好事啦?

四、语法 (一)变化的表达:语气助词“了”(2)

(二)动作即将发生

(三)状语与结构助词“地”

(四)无主语句:动词+名词

五、练习

第四十课 Lesson 40 快上来吧,要开车了 (119)

一、课文 (一)我给您捎来了一封信

(二)快上来吧,要开车了

二、生词

三、注释 (一)还麻烦您跑一趟。

(二)慢走。

(三)不回来的同学跟我说一声。

四、语法 (一)动作趋向的表达:简单趋向补语(V+来/去)

(二)结果补语:住

五、练习

第四十一课 Lesson 41 我听过钢琴协奏曲《黄河》 (133)

一、课文 (一)我吃过两次中药

(二)你以前来过中国吗

(三)我听过钢琴协奏曲《黄河》

二、生词

三、注释 (一)我一次病也没得过。

(二)钢琴协奏曲《黄河》

(三)《梁祝》

(四)……极了

(五)好借好还,再借不难嘛。

四、语法 (一)经历和经验的表达:动词(V)+过

(二)动作行为进行的数量:动量补语

(三)序数的表达

五、练习

第四十二课 Lesson 42 复习七	(147)
一、课文 花	
二、生词	
三、练习	
第四十三课 Lesson 43 我是跟旅游团一起来的	(155)
一、课文 (一)我是跟旅游团一起来的 (二)你的汉语是在哪儿学的	
二、生词	
三、注释 (一)孔子 (二)孟子 (三)老子 (四)马马虎虎 (五)老外	
四、语法 (一)是……的 (二)一……就…… (三)程度的表达:形容词重叠	
五、练习	
第四十四课 Lesson 44 昨天的讲座你去听了吗	(169)
一、课文 (一)昨天的讲座你去听了吗 (二)我的护照你找到了没有	
二、生词	
三、注释 (一)我看主要是词汇不够,…… (二)可不是。 (三)我找了半天也没找到。	
四、语法 (一)主谓谓语句(2) (二)结果补语:在、好、着(zháo)、成	
五、练习	
第四十五课 Lesson 45 我的眼镜摔破了	(182)
一、课文 (一)我们的照片洗好了 (二)我的眼镜摔破了	
二、生词	
三、注释 (一)不怎么样。 (二)颜色深了点儿。 (三)别提了。 (四)今天倒霉得很。	
四、语法 (一)被动意义的表达:被动句 (二)量词重叠 (三)一年比一年	
五、练习	
词汇表	(194)
ĐÁP ÁN	(213)

田芳去哪儿了

一、课文 Kèwén Texts

(一) 田芳去哪儿了

(张东打电话找田芳……)

张东：喂！是田芳吗？

田芳妈：田芳不在。是东东吧。

张东：阿姨，您好！田芳去哪儿了？

田芳妈：她四点多就去同学家了。她中学的同学要出国，她去看看她。

张东：什么时候能回来？

田芳妈：她没说，你过一会儿再来电话吧。

张东：好的。

(张东又来电话了)

张东：阿姨，田芳回来了没有？

田芳妈：还没有呢。

(二) 他又来电话了

田芳：妈妈，张东给我来电话了没有？

妈妈：来了，你不在，我让他一会儿再来。

(电话铃响了)

妈妈：快！他又来电话了，你去接吧。(田芳接电话)

田芳：我是田芳。

张东：下午你呼我了吧？

田芳：呼了，你下午做什么了？怎么没给我回电话？

张东：对不起，我去踢足球了。你呼我的时候，我可能正在操场踢球呢。今天下午我们跟政法大学代表队比赛。

田芳：你们队又输了吧？

张东：没有。这次我们赢了。

田芳：祝贺你们！

张东：谢谢！哎，你呼我有什么事吗？

田芳：我想问问你，你不是要上托福班吗？报名了没有？

张东：报了。

田芳：什么时候开始上课？

张东：下星期六。

田芳：每星期六你不是都要去学开车吗？

张东：我已经毕业了。

田芳：是吗？通过考试了？

张东：通过了。你是不是也想考托福？

田芳：对。我想明天去报名，你陪我一起去，好吗？

张东：好。

二、生词 Shēngcí New Words

1. 喂 (叹) wèi	hello	(uý)	alô
2. 了 (助) le	(a modal particle)	(liǎo)	rôi
3. 踢 (动) tī	kick, play (football)	(dịch)	đá
4. 足球 (名) zúqiú	football	(túc cầu)	bóng đá
5. 阿姨 (名) āyí	aunt	(a di)	cô, thím, dì, mợ
6. 中学 (名) zhōngxué	middle school	(trung học)	trung học, trường trung học
7. 出国 chū guó	go abroad	(xuất quốc)	xuất ngoại, đi nước ngoài
8. 又 (副) yòu	again	(hựu)	lại, tiếp tục
9. 接 (动) jiē	get, receive	(tiếp)	nhấc máy, nhận
10. 呼 (动) hū	page (someone)	(hô)	hô, kêu, gọi
呼机 (名) hūjī	pager, beeper	(hô cơ)	còi
11. 操场 (名) cāochǎng	playground	(thao trường)	bãi tập, sân vận động
12. 政法 (名) zhèngfǎ	politics and law	(chính pháp)	chính trị và pháp luật
13. 输 (动) shū	lose (a game)	(thâu)	thua, chịu thua gần giống nhau
14. 队 (名) duì	team	(đội)	đôi, đội ngũ, hàng ngũ
15. 赢 (动) yíng	win	(doanh)	thắng, được
16. 祝贺 (动) zhùhè	congratulate	(chúc hạ)	chúc mừng

17. 哎 (叹)	āi	(an interjection)	(ai)	ô, ô kìa, ô, à
18. 上 (动)	shàng	attend (a class, program, etc.)	(thượng)	tham gia, học
19. 托福 (名)	tuōfú	TOEFL	(thác phúc)	TOELL
20. 已经 (副)	yǐjīng	already	(đĩ kinh)	đã, rồi
21. 开车	kāi chē	drive	(khai xa)	lái xe, xe nổ máy
22. 毕业	bì yè	graduate	(tốt nghiệp)	tốt nghiệp
23. 考试 (动、名)	kǎoshì	test	(khảo thí)	thi
24. 通过 (动)	tōngguò	pass	(thông quá)	thi, qua, trải qua
25. 考 (动)	kǎo	test	(khảo)	thi
26. 陪 (动)	péi	accompany	(bồi)	cùng, giúp vào, dẫn

补充生词 Supplementary New Words

- 球赛 (名) qiú sài ball game, match (cầu trại) trận đấu bóng, (cầu sai) trận đấu
- 晚报 (名) wǎn bào evening paper (văn báo) báo chiều
- 体育馆 (名) tǐyùguǎn gymnasium, gym (thể dục quán) cung thể thao
- 预报 (动、名) yù bào forecast (dự báo) dự báo, báo trước

三、注释 Zhùshì Notes

(一) 你呼我了吧? You paged me, didn't you? Bạn đã gọi cho mình à?

“呼”的意思是,用呼机叫某人。语气助词“吧”在这里表示疑问的语气。

“呼”means to call for someone through a pager or beeper. The modal particle “吧” here expresses an interrogative tone.

Nghĩa của “呼” là dùng máy nhắn tin để nhắn, gọi cho ai đó. Trợ từ ngữ khí “吧” đặt cuối câu biểu thị ngữ khí nghi vấn.

(二) 你不是要上托福班吗? Didn't you want to attend a TOEFL class?

Có phải bạn muốn học lớp TOEFL phải không?

“不是……吗?”是个反问句。强调肯定。不要求回答。

“不是……吗?” is a rhetorical question. This sentence pattern emphasizes an affirmative tone, therefore no reply is required.

“不是……吗?” là câu phản vấn. Nhấn mạnh khẳng định. Không yêu cầu phải trả lời.

(三) 是不是

在用“是不是”的正反问句里,“是不是”可以用在谓语前,也可用在句首或句尾。例如:

In an affirmative-negative question, “是不是” can be used before the predicate. It can also be used at the beginning or end of the sentence, e.g.

Khi trong câu chính phản sử dụng “是不是”, “是不是” có thể đặt trước vị ngữ, cũng có thể đặt đầu câu hoặc cuối câu. Thí dụ:

(1)A: 你是不是想家了?

B: 是。我常常想家。

(2)A: 你们输了,是不是?

B: 是。

四、语法 Yǔfǎ Grammar

(一)语气助词“了”(1) The modal particle“了”(1)

Trợ từ ngữ khí “了”(1)

语气助词“了”用在句尾,表示一种肯定的语气。有成句作用。说明在一定时间内某一动作已发生或某种情况已出现。试比较下列两组句子:

The modal particle “了” is used at the very end of a sentence. It expresses an affirmative tone and completes the sentence, and indicates an act has already taken place or a state of affair has already emerged. Compare the following two groups of sentences:

Trợ từ ngữ khí “了” đặt cuối câu, biểu thị ngữ khí khẳng định. Có vai trò hoàn chỉnh câu. Nói rõ một hành động đã xảy ra hoặc một sự việc nào đó đã xuất hiện trong một thời gian nhất định. Hãy so sánh hai nhóm câu sau:

事情发生前

Trước khi sự việc xảy ra.

A: 你去哪儿?

B: 我去商店。

A: 你买什么?

B: 我买衣服。

事情发生后

Sau khi sự việc xảy ra.

A: 你去哪儿了?

B: 我去商店了。

A: 你买什么了?

B: 我买衣服了。



正反疑问句形式是:“……了+没有?”例如:

The structure for an affirmative-negative question is“……了+没有?”, e.g.

Hình thức câu nghi vấn chính phủ là “……了+没有?” Thí dụ:

(1)A: 你去医院了没有?

B: 去了。(我去医院了。)

(2)A: 你买今天的晚报了没有?

B: 没买。(我没买今天的晚报。)

“还没(有)……呢”表示事件现在还没有开始或完成,含有即将开始或完成的意思。例如:

“还没(有)……呢” suggests an act has not begun or completed but is about to begin or (be) complete(ed), e. g.

“还没(有)……呢” biểu thị sự việc bây giờ vẫn chưa bắt đầu hoặc chưa hoàn thành, có ý nghĩa sắp bắt đầu hoặc sắp hoàn thành. Thí dụ:

(1)A: 她回家了吗?

B: 她还没有回家呢。

(2)A: 他走了没有?

B: 他还没有走呢。

动词前用“没(有)”表示否定意义时,句末不用“了”。例如:

When“没(有)” is used before a verb to express negation, “了” is not used at the end of the sentence, e. g.

Khi sử dụng “没(有)” trước động từ để biểu thị ý nghĩa phủ định, cuối câu không dùng “了”. Thí dụ:

(1)我昨天没去商店。

不说: * 我昨天没去商店了。

(2)她觉得不舒服,今天没有上课。

不说: * 她觉得不舒服,今天没有上课了。

表达经常性的动作时,句尾不能用“了”。例如:

When a sentence expresses a regular act, “了” is not used, e. g.

Khi biểu thị một động tác xảy ra thường xuyên, cuối câu không được sử dụng “了”. Thí dụ:

(1)每天早上她都去打太极拳。

不说: * 每天早上她都去打太极拳了。

(2)她常来我家玩儿。

不说: * 她常来我家玩儿了。

(二)“再”和“又” “再” and “又” “再” và “又”

副词“再”和“又”都放在动词前边作状语表示动作或情况的重复。不同的是:“再”用于表示尚未重复的动作或情况;“又”一般用来表示已经重复的动作或情况。例如:

The adverbs “再” and “又” are both used before verbs, as adverbials, to indicate the repetition of an act or a state of affair. They differ in that “再” indicates an act is yet to be repeated while “又” normally refers to an act that has already been repeated, e. g.

Phó từ “再” và “又” đều đặt trước động từ làm trạng ngữ biểu thị sự lặp lại động tác hoặc sự việc. Sự khác biệt giữa chúng là: “再” dùng để biểu thị động tác hoặc sự việc chưa lặp lại; “又” thông thường dùng để biểu thị động tác hoặc sự việc đã lặp lại. Thí dụ:

(1)今天我去看她了,我想明天再去。

(2)他上午来了,下午没有再来。

(3)他昨天来看我了,今天又来了。

(4)他昨天没来上课,今天又没来。



五、练习 Liànxí Exercises

(一)语音 Phonetics Ngũ âm

1. 辨音辨调 Pronunciation and tones Phân biệt âm, thanh điệu

cāochǎng

cǎochǎng

bǐsài

bìsè

zhùhè

chùsuǒ

yǐjīng

yìjīng

tuōfú

tuōfù

bìyè

píxié

2. 多音节连读 Multisyllabic liaison Đọc liền nhiều âm tiết

dǎ lánqiú

dǎ páiqiú

dǎ wǎngqiú

dǎ gāo'ěrfūqiú

dǎ diànhuà

dǎ zhāohu

3. 朗读 Read out the following phrases Đọc rõ ràng

快来

快跑

快走

快看

回电话

回信

回国

回学校

再来

再买

再看

再练

又来了

又买了

又看了

又练了

打电话了

接电话了

去同学家了

踢足球了

回家了没有

去商店了没有

看比赛了没有

买磁带了没有

还没有回来呢

还没去呢

还没看呢

还没买呢

(二) 替换 Substitution Thay thế

1. A: 昨天你看球赛了吗?
B: 没有。
A: 你去哪儿了?
B: 我去同学家了。

图书馆	买大衣
看朋友	书店
商店	老师那儿

2. A: 你预习课文了没有?
B: 还没有呢。

预习生词	看电视
看比赛	看今天的晚报
吃晚饭	做练习

3. A: 你报名了没有?
B: 报了。

买晚报	买磁带
看球赛	听音乐
预习生词	复习语法

4. A: 下午你做什么了?
B: 我去踢足球了。

去买磁带	去买毛衣
听课文录音	学太极拳
看足球比赛	预习生词

(三) 选词填空 Choose the right words to fill in the blanks

Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống

毕业 踢 考 回 接
比赛 操场 又 可能 出国

- 我下午去_____足球了。
- 妈妈不想让我_____留学。
- 你昨天是不是_____去他家了?
- 他在_____电话呢。
- 你下午呼我的时候,我_____在操场踢球呢。
- 玛丽在_____打太极拳呢。
- 我们又跟外贸大学_____篮球了。
- 她让你给她_____个电话。
- 我姐姐已经大学_____了。
- 很多留学生都想_____ HSK。

(四) 模仿造句 Make sentences after the models

Đặt câu theo mẫu

- A: 她什么时候能回来?

B: 她没说。你过一会儿再来电话吧。

A: 你朋友什么时候能来中国?

B: _____。

2. A: 张东给我来电话了没有?

B: 来了,你不在,我让他过一会儿再来。

A: _____?

B: _____, _____, _____。

3. A: 你怎么没给我回电话?

B: 对不起,你呼我的时候,我可能正在操场踢足球呢。

A: 上午我来找你,你怎么不在?

B: 对不起,你来找我的时候,我可能_____。

4. A: 我想问问你,你不是要上托福班吗,报名了没有?

B: 已经报名了。

A: _____?

B: 已经_____了。

(五)用“还没(有)……呢”回答问题 Answer the questions with“还没(有)……呢”

Dùng “还没(有)……呢” trả lời câu hỏi

1. A: 田芳回家了没有?

B: _____。

2. A: 天气预报开始了没?

B: _____。

3. A: 你给妈妈打电话了吗?

B: _____,我现在去打。

4. A: 你买今天的晚报了没有?

B: _____,我现在就去买。

(六) 填空 Choose the right words to fill in the blanks

Điền vào chỗ trống

不 没(有)

1. 我明天_____去商店,我要去书店。
2. 昨天我_____去商店,我去书店了。
3. A: 你觉得昨天晚上的电影怎么样?
B: 我_____看,_____知道。
4. 我_____学太极拳,_____会打。
5. 昨天你去_____去大使馆?
6. 明天你去_____去看她?
7. 玛丽,你想_____想家?
8. A: 你常常给妈妈打电话吗?
B: 我_____常给她打电话。

再 又

1. 她昨天没有上课,今天_____没有上课。
2. 这本词典很好,我已经买了一本,想_____给我弟弟买一本。
3. 我昨天已经去了,今天不想_____去了。
4. 张东刚才给你来电话了,你不在,他说过一会儿_____来。
5. 课文我已经预习了,还要_____复习复习语法。
6. 我_____用用你的车好吗?
7. 姐姐_____给我了一件新毛衣。
8. 我觉得一年时间太短了,我想_____学一年。

(七) 完成会话 Complete the dialogues

Hoàn thành bài hội thoại

1. A: 昨天你去哪儿了?
B: _____。
A: 你买什么了?
B: _____。
A: 你买词典了没有?
B: _____。
2. A: 昨天晚上你做什么了?

B: _____。

A: 你看足球比赛了没有?

B: _____。

3. A: 你下午去哪儿了?

B: _____。

A: 你朋友去了没有?

B: _____。

4. A: 昨天你买苹果了没有?

B: _____。

A: 你买橘子了没有?

B: _____。

5. A: _____?

B: 我没去朋友家。

6. A: _____?

B: 今天的作业还没做呢。

(八) 改错句 Correct the sentences

Sửa câu sai

1. 今天我骑了自行车去书店。
2. 我们八点已经开始了上课。
3. 我今年九月来了中国学汉语。
4. 我在大学时常常参加足球比赛了。
5. 昨天下午我做练习了,预习生词了和复习语法了。
6. 我来中国以前喜欢书法了。
7. 我姐姐已经毕业大学了。
8. 她昨天还没有做练习呢。

(九) 选择正确答案 Choose the right answer

Chọn câu trả lời đúng

1. 你去哪儿?

A: 我去图书馆了。

B: 我去图书馆。

2. 你买词典了没有?

A: 我不买词典。

B: 我没买词典。

3. 今天晚上谁来?

A: 张东来。

B: 张东来了。

4. 上午你上没上课?

A: 不上课。

B: 没上课。

5. 晚上你看不看足球赛?

A: 看了。

B: 看。

6. 你去没去医院?

A: 去了。

B: 去。

(十) 交际会话 Communication

Hội thoại giao tiếp

1. 打招呼 Greetings Chào hỏi

A: 去哪儿?

A: 下课了?

A: 买菜了?

B: 我去商店。

B: 下课了。

B: 买菜了。

2. 提醒 Reminding Nhắc nhở

A: 你喝药了没有?

B: 还没有呢。

A: 该喝药了。

B: 我马上喝。

3. 催促 Urging Giục, thúc giục

A: 快! 你的电话。

B: 谁来的?

A: 不知道。

(十一) 阅读 Reading

Đọc hiểu

今天我去江苹(Jiāng Píng)家了。我和江苹是中学同学,她是我
的好朋友,也是我们全班同学的朋友。她学习非常努力,是我们班学

习最好的学生。她会学习,也会玩儿,还常常帮助别人,老师和同学都很喜欢她。她这次参加了美国一个大学的考试。这个考试非常难,但是她考得很好,得了满分。听说全世界只有三个学生得满分。这个大学给江苹最高的奖学金(jiǎngxuéjīn, scholarship)。我们都为她感到高兴。

她下星期要去美国留学,我们班的同学都去看她,给她送行。

江苹的家在城东边,离我家比较远。我下午四点多就从家里出发了,五点半才到。我到的时候,同学们都已经到了。

江苹很热情地欢迎我们。同学们好久不见了,见面以后高兴得又说又笑,谈得很愉快。我们预祝(yùzhù, wish)江苹成功(chénggōng, succeed)。祝她一路平安。我说,一定要常来信啊。江苹说,一定。跟她说“再见”的时候,她哭了,我也哭了。

回家的路上,我想,我们常常说“再见”,但是,有时候“再见”是很难的。我和江苹什么时候能“再见”呢?

读后回答问题: Đọc xong trả lời câu hỏi:

1. 今天“我”去哪儿了?
2. “我”为什么去那儿?
3. “我”怎么迟到了?
4. 同学们聊得高兴吗?
5. 同学们怎么向江苹表达祝福?

(十二)写汉字 Learn to write Viết chữ Hán

已	丿	才	已							
经	纟	纟	纟	纟	纟	纟	纟	纟		
短	丿	丿	丿	𠂇	𠂇	𠂇	知	知	短	短
足	丿	口	口	𠂇	𠂇	足	足			

球	一	二	干	王	玉	玊	玊	玊	球	球	球
喂	口	口	叩	叩	叩	叩	叩	喂	喂	喂	
踢	口	早	早	早	早	早	早	踢	踢	踢	踢
	踢	踢									
接	一	扌	扌	扌	扌	扌	扌	接	接	接	接
呼	口	口	口	口	呼	呼					
场	一	土	土	场	场	场					
贺	丷	加	加	贺	贺	贺					
福	礻	礻	礻	礻	福	福					
考	一	耂	耂	考	考	考					
毕	一	匕	匕	比	比	毕					
照	丨	丨	日	日	日	照	照	照			
认	讠	讠	讠	认							
药	一	艹	艹	药	药	药	药				
操	扌	扌	扌	操	操	操	操	操			
赛	宀	宀	宀	宀	宀	宀	宀	赛	赛	赛	赛
队	阝	阝	队								

七、补充练习：BÀI TẬP BỔ SUNG

(一) 用 "了/又/再" 造句：Dùng "了/又/再" đặt câu